



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра мовознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри мовознавства
26.08.2025 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка
філологічних наук, професорка

Ольга Нагорна

26.08.2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю **035 Філологія**
спеціалізацією **035.041 Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства,
кандидатка педагогічних наук, доцентка

_____ Ольга ПАВЛИК

26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

26 серпня 2025 року

м. Хмельницький

2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
(<http://www.univer.km.ua/kafmov>)

Назва навчальної дисципліни	ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН
Викладач	Практичні заняття, залік: Павлик Ольга Борисівна, канд.пед.н., доцентка (http://www.univer.km.ua/kafmov)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: kafmov (під доменом univer.km.ua), o_pavlyk@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: Facebook ORCID: ID: https://orcid.org/0000-0002-9060-606X
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, ауд. 213; Павлик Ольга Борисівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>Мета дисципліни: надбання майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, рівень якої дозволяє практично використовувати іноземну мову у різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті.</p> <p>1.2. Основні завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none">- набуття країнознавчих відомостей;- набуття соціокультурних знань;- формування світоглядних знань. <p>1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- основні особливості соціокультурного розвитку німецькомовних країн;- історичні та краєзнавчі реалії, що формують повагу до народів, мова яких вивчається;- країнознавчу лексику;- основні етапи розвитку мови, яка вивчається. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- здійснювати мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних особливостей німецькомовних країн;- читати, розуміти, перекладати англомовні тексти;- порівнювати лінгвоетнокультурні норми України та німецькомовного середовища;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати здобуті у процесі вивчення курсу комунікативні навички для вирішення повсякденних проблем; - поводитись відповідно до норм, прийнятих у німецькомовному середовищі; - готувати доповіді та презентації (як усно, так і письмово).
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди літератур, що вивчаються, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Вільно спілкуватись із професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективною міжкультурною комунікації.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються і вміти використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p>

	комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 2-й курс, 4-й семестр. Тип дисципліни – обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Практичний курс основної іноземної мови», «Лінгвокраїнознавство англомовних країн».			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 66 годин, аудиторної роботи – 54 години (лекцій – 18 годин, практичних занять – 36 годин).			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	українська, німецька			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, магнітофон, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лекції / практичні / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	4/8/12	Географічне положення ФРН, Австрії, Швейцарії, Люксембургу і Ліхтенштейну. Клімат, основні регіони, річки, гори, моря, озера.	Робота з довідковою літературою, дискусійні питання, презентації	Практичне заняття – 5 СРС – 1
	4/8/15	Основні історичні етапи розвитку німецькомовних країн. Друга світова війна та спорудження Берлінської стіни. Створення, розвиток ФРН та НДР. Об'єднання Німеччини.	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, робота з підручником, довідковою літературою	Практичне заняття – 5 СРС – 1
	4/8/15	Політичний устрій, розвиток науки, культури, техніки та видатні особистості ФРН, Австрії, Швейцарії.	Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання твору, виконання тестів	Практичне заняття – 5 СРС – 1
	4/4/12	Національні свята і традиції німецькомовних країн. Туристичні осередки.	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання твору, робота з підручником, довідковою літературою, виконання тестів	Практичне заняття – 5 СРС – 1
	2/4/12	Особливості національної кухні ФРН, Австрії,	Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання,	Практичне заняття – 5 СРС – 1

	Швейцарії.	індивідуальні завдання, презентація, написання твору	
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гошилик В.Б. Лінгвокраїнознавство: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2007. 62 с. 2. Лопушанський Я., Радченко О. Країнознавство (Німеччина – Австрія). Дрогобич: Посвіт, 2014. 352 с. 3. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця, 2002. 344 с. 4. Євгененко Д.А., Кучинський Б.В., Білоус О.М., Воронкова Н.Р. Лінгвокраїнознавство. Німецька мова. Вінниця: Нова книга, 2008. 416 с. 5. Павлик О.Б., Рембач О.О., Актуальні стратегії інтеграції лінгвокраїнознавства у викладання іноземних мов// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36(75), №5, 2024. 6. Pilaski A., Fröhlich B., Bolte-Costabiei Ch., Behal-Thomsen H. Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde. Berlin und München: Langenscheidt, 2011. 		
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час практичних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) читання тематичних текстів та виконання завдань до них; 6) написання творів. 		
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>		
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Залік. Структура білету включає переклад тексту, виконання тесту, усне висловлювання з теми.</p>		
Критерії оцінювання	<p>1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції),</p>		

	<p>затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.